|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| "Согласовано "Председатель первичной профсоюзной организац \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.В.Малахова/ "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 200 г. | «Принято»на заседании педагогического советаМОУ СОШ с. Поима Белинского р-на Пензенской обл. им. П. П. Липачёва Протокол № « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. |  | "Утверждаю"директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И.Родионова" " \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.Приказ № |

 Регистрационный №

 от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Положение**

**об организации индивидуального обучения детей**

**с ограниченными возможностями здоровья на дому**

Муниципального общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы

 с.Поима Белинского района Пензенской области имени П. П. Липачёва

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение действует на основании ФЗ "Об образовании",
 Письма Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. NАФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

1.2. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися I-ХI классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.3. К компетенции общеобразовательного учреждения относится использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**II. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательное учреждение**

2.1.Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому является: письменное заявление родителей на имя директора общеобразовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения.

2.3. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

2.4. Для хронически больных детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому,
администрация общеобразовательного учреждения имеет право создавать группы
надомного обучения.

2.5. При назначении учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.

2.6. Индивидуальные занятия на дому с детьми с ограниченными
возможностями здоровья проводятся по расписанию, согласованным с родителями и утвержденным директором школы.

 2.7.Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение и выставляются текущие оценки.

2.8. В классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося по итогам четверти и года, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения. На страницах классного журнала вносится запись о домашнем обучении с указанием даты и номера приказа.

2.9. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ "Об образовании". Форма проведения промежуточного контроля (по триместрам и полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется образовательным учреждением на основании Положения о промежуточном аттестации и переводе обучающихся в следующий класс.

**III. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому**

3.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательное учреждение (обучение на дому) предоставляется учащимся в пределах обязательного минимума. В пределах выделенных часов по классам разрешается включать в учебный план занятия по выбору с учетом образовательных запросов детей и возможностей при согласовании с медицинским работником и с согласия родителей. Образовательное учреждение имеет право увеличить количество часов для индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, используя часы, выделяемые общеобразовательным учреждениям на индивидуально-коррекционные занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Классы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Обязательная минимальная нагрузка | 8 | 8 | 8 | 8 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |

 Оплата учителям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, включается в тарификацию.

Учителям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья на
дому, производится 20% надбавка.

3.2.В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.6.В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по
тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки
согласовываются с родителями.

3.7.Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию
приказ, если проведение занятий с учеником прекращены раньше срока.

**4. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

4.1. Обучающийся на дому имеет право:

* на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
* вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
* на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
* на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

4.2. Обучающийся обязан:

* соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
* добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению
образовательных программ;
* уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
* соблюдать расписание занятий;
* находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
* вести дневник.

4.3. Права родителей:

* защищать законные права ребенка;
* обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в комитет по образованию;
* присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;
* вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах
выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательного учреждения,
аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4.4. Обязанности родителей:

* выполнять требования общеобразовательного учреждения;
* поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
* ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
* создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
* своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
* контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.5.Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об
образовании».

4. 6.Обязанности учителя:

* выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
* развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
* знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
* не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
* своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и переносить отметки в классный журнал;
* контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

4. 7. Обязанности классного руководителя:

* согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
* поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
* контролировать ведение дневника, классного журнала;
* своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

4.8. Обязанности администрации общеобразовательного учреждения:

* контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
* контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и перенос отметок в классный журнал;
* обеспечивать своевременный подбор учителей;
* обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающих больных детей;
* после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) организовывать индивидуальное обучение больного ребенка на дому.

**5.Документация**

5.1. При организации обучения детей на дому школа должна иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Медицинская справка ВК.
3. Приказ по школе.
4. Учебный план
5. Расписание занятий.
6. Журнал учета проведенных занятий.
7. Рабочие программы педагогов